**Отчёт**

**о результатах Конкурса городов «Семья и город – растем вместе»**

**1. Описание Конкурса.**

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с Ассоциацией малых и средних городов России и при содействии Минтруда России, в 2017 году в восьмой раз провел Конкурс городов России, который в этом году прошел под названием «Семья и город – растем вместе».

Целью Конкурса было укрепление семейных ценностей, поддержка семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, профилактика детского неблагополучия и повышение ответственности родителей за воспитание детей, формирования среды, дружественной детям.

В рамках Конкурса решались задачи, направленные на активизацию деятельности органов местного самоуправления, учреждений и организаций всех форм собственности и широких слоев населения по улучшению условий воспитания детей, профилактику детского неблагополучия, содействие успешному семейному воспитанию детей, формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям.

**Участники Конкурса**

Конкурс проводился среди российских городских и сельских поселений, органы местного самоуправления которые уделяют особое внимание комплексной работе с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, сокращению детского неблагополучия, формированию и сохранению благоприятного семейного окружения для воспитания детей.

Положение о Конкурсе определило пять категорий участников:

I категория - города, являющиеся административными центрами субъектов Российской Федерации;

II категория - города с населением более 100 тысяч человек;

III категория - города с населением от 20 тысяч до 100 тысяч человек;

IV категория - города с населением менее 20 тысяч человек;

V категория – сельские поселения.

В этом году в Конкурсе впервые приняли участие сельские поселения, что свидетельствуют не только, о популярности этого мероприятия, но и об актуальности задач Конкурса, возросшем уровне работы по преодолению детского и семейного неблагополучия для сельских поселений.

География участников Конкурса «Семья и город – растем вместе» охватывает 64 субъекта Российской Федерации. Участниками Конкурса «Семья и город – растем вместе» в 2017 году стали 293 городов и сельских поселений, в том числе:

Центральный федеральный округ - 66 участников;

Уральский федеральный округ - 42 участника;

Приволжский федеральный округ - 70 участников;

Северо-Западный федеральный округ - 26 участников;

Сибирский федеральный округ - 31 участник;

Южный федеральный округ - 31 участник;

Дальневосточный федеральный округ - 15 участников;

Северо-Кавказский федеральный округ - 12 участников;

По результатам участия в Конкурсе организаторами получено 177 отчетов о выполненных мероприятиях.

Отчеты для оценки представили 20 городов, являющихся административными центрами субъектов Российской Федерации; 23 города с населением 100 тысяч человек и более, 62 города с населением от 20 тысяч до 100 тысяч человек; и 42 города с населением менее 20 тысяч человек. Сельские поселения представили 30 отчетов.

Лидером по количеству городов-участников Конкурса стала Челябинская область (17 участников).

В 2017 году в ходе проведения Конкурса участникам, помимо организации комплексной деятельности по достижению поставленных задач, предлагалось выполнить конкурсные задания:

1. Создание информационного ресурса, совещательного органа или иной формы внесения предложений жителей в стратегию развития муниципального образования;

2. Создание и публикация детской видеопрезентации мероприятий, проходящих в рамках Конкурса, в том числе акции «А у нас во дворе»;

3. Создание и размещение в СМИ и иных информационных ресурсах регулярно обновляемого перечня потребностей семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в волонтерской и иных видах помощи.

**Оценка отчетной информации**

Отчетная информация участников Конкурса оценивалась по бальной системе.

Задачи Конкурса, а также предложенные для их выполнения в Положении о Конкурсе направления деятельности, нашли свое отражение в перечне критериев оценки отчетных материалов. Набор критериев для оценки отчетов городов и сельских поселений немного различались. Содержание мероприятий, проводимых в городах, оценивалось по 13 критериям, сельских поселений – по 9 критериям.

Дополнительные баллы участники получали за участие в мероприятиях Конкурса:

- проведение акции «А у нас во дворе»,

- участие во встрече участников Конкурсов городов России,

- представление участия в Конкурсе в рамках Всероссийской выставки-форума «Вместе ради детей».

Оценивалось также наполнение персональной презентационной страницы города-участника в социальной сети Facebook.

**2. Итоги проведения Конкурса**

По результатам анализа всех представленных отчетов можно сделать вывод, что в целом в 2017 году среди всех направлений Конкурса «Семья и город – растем вместе» наибольшее внимание уделялось работе с семьями по профилактике кризиса и выходу из трудной жизненной ситуации, различным аспектам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Проводилась активная работа по расширению доступа граждан к информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Много ресурсов направлялось на подготовку и поддержку замещающих семей, популяризацию семейного устройства детей-сирот.

Отчеты свидетельствуют о разнообразии подходов к выполнению задач, поставленных в рамках Положения о Конкурсе. Проводимые мероприятия соответствовали основным программным документам, принятым на федеральном и региональном уровнях в сфере семейной политики, учитывали местные социально-экономические и национальные особенности.

Немаловажную роль сыграла предоставленная организаторами Конкурса возможность ознакомиться с достижениями других муниципальных образований в сфере семейной политики, в том числе в рамках выставки-форума «Вместе ради детей!» в Мурманске и встречи представителей участников конкурса в Феодосии.

**Позитивный опыт организации отдельных направлений деятельности в городах – участниках Конкурса**

*Выявление семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию, и оказание им помощи по выходу из трудной жизненной ситуации, в том числе посредством внедрения индивидуальных моделей выхода из трудной жизненной ситуации, активизации внутреннего потенциала семьи и формирования у родителей активной жизненной позиции*

Анализ представленных отчетов по данному критерию показал, что в городах и сельских поселениях разработан алгоритм работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Система выявления и профилактики семейного неблагополучия предусматривает организацию учета данной категории семей, своевременное оказание различных видов помощи.

Например, в **Абакане** реализуется межведомственная профилактическая модель «Шаг навстречу», предполагающая поэтапную работу с семьями, воспитывающими детей и попавшими в трудную жизненную ситуацию: от выявления – до выхода из данной ситуации. При этом реализуется принцип индивидуального подхода к ситуации и решению проблем каждой отдельно взятой семьи. Благодаря реализации межведомственной профилактической модели «Шаг навстречу» и индивидуальных маршрутов реабилитации в 2017 году ситуация стабилизировалась в 43% семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В **Златоустовском** городском округе (Челябинская область) сложилась отработанная система межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия и социального сиротства. В эту систему входят специалисты управления социальной защиты населения, управления образования и молодежной политики, учреждений здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, межмуниципальногоотдела МВД России. Информация о неблагополучных семьях поступает от работников образовательных организаций, учреждений здравоохранения, участковых инспекторов и инспекторов подразделение по делам несовершеннолетних, представителей общественных организаций, родственников, соседей. Семьи, поставленные на учет, находятся под постоянным контролем специалистов, им оказывается социальная поддержка в соответствии с действующим законодательством.

При администрации **Петрозаводского** городского округа действует межведомственная комиссия по оказанию помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ежемесячно осуществляются межведомственные рейды по семьям, состоящим на учете, либо по сигналам о неблагополучном состоянии семьи.

Оказание помощи семье с детьми по выходу из трудной жизненной ситуации, в том числе посредством активизации внутреннего потенциала семьи и формирования у родителей активной жизненной позиции, в **Тюмени** реализуется через городские проекты «Родительская академия» и «Школа эффективных родителей», участниками которых за 9 месяцев 2017 г. стали более 3 тыс. родителей.

Данное направление работы также хорошо представлено в **Саранске**, в **Вилючинске** (Камчатский край), в **Новочебоксарске** (Чувашская Республика) и во многих других городах-участниках Конкурса.

Приоритетным направлением в работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является их социальное сопровождение. С целью организации эффективного сопровождения семей участниками Конкурса использовались инновационные программы и технологии.

Так, в **Торжке** (Тверская область), **с.** **Борисовское** (Челябинская область), **г.п. Барсово** (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра) – при социальном сопровождении семей с детьми специалистами применяются элементы таких технологий работы, как «куратор случая», «сеть социальных контактов», «социальный патронаж», ориентированных на сохранение кровной семьи ребенка и основанных на вовлечении близкого окружения ребенка в разрешение проблемной ситуации семьи.

Специалистами **Архангельска** за 9 месяцев 2017 г. проведено 1,5 тыс. обследований условий проживания несовершеннолетних, состоящих на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. В результате осуществления посещений семей выявлено и поставлено на профилактический учет 65 семей, где родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности в отношении детей. С целью формирования ответственного родительства, педагогической и воспитательной грамотности и активности матерей и отцов используются такие методы и приемы работы с семьями, как социальное сопровождение семей и их патронаж, профилактические мероприятия, методы диагностики семейной ситуации, технологии реабилитации, консультирование. К работе с семьей подключаются психологи.

Работа по данному направлению велась и в сельских поселениях. Например, в **д. Ольшанка** (Белгородская область) администрацией сельского поселения совместно со школой проведен мониторинг семьей с несовершеннолетними детьми, по итогам которого выявлены 5 семей, нуждающихся в социальном патронаже, определены проблемы данных семей и причины их возникновения. Индивидуально для каждой семьи выработан план ее выхода из тяжелой ситуации, предусматривающий необходимую помощь и поддержку, а также стимулирование родителей к самопомощи. В результате проделанной работы семьи возращены к «нормальной» жизни.

Социальное сопровождение и патронаж, предполагающие постоянный доверительный контакт с неблагополучной семьей, сбор точной и объективной информации о семье, являются основными методами в работе с неблагополучной семьей в **Златоусте** (Челябинская область) и ряде других городских и сельских поселений. В ходе социального патронажа оказывается консультативная, психологическая, педагогическая и иные виды помощи.

Для улучшения положения дел в семьях группы риска организуется кружковая и клубная деятельность.

*Работа с семьями с детьми группы риска по налаживанию внутрисемейных и формированию позитивных детско-родительских отношений*

Участниками конкурса в рамках данного направления решались задачи межведомственного характера, направленные на повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, уровня ответственности за выполнение своих воспитательных функций, преодоление мотивационной ограниченности и нежелания менять сложившиеся стереотипы воспитания.

Проводимая межведомственная профилактическая работа направлена на предотвращение необратимых процессов, происходящих в семье, призвана не допустить распад семьи и разлучение ребенка и родителей.

В этих целях в **Тюмени** создана служба инспекторов по охране детства. Служба базируется в региональном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Семья», рабочие места инспекторов по охране детства созданы в 50-ти школах. Основная задача инспектора по охране детства выявить на ранней стадии школьников, находящихся в «зоне риска», по следующим первичным признакам: подавленное психологическое состояние ребенка, отстраненность (изоляция) от классного коллектива, признаки физического, психического насилия, опоздания ребенка на уроки и их пропуски без уважительной причины, тревожность, конфликты в детской среде и др. Инспектор по охране детства проводит работу с родителями, организовывает подключение к работе с семьей специалистов различных ведомств.

В **Абакане** данные задачи решаются, прежде всего, в ходе проведения мероприятий, в том числе общегородских, рассчитанных на участие в них семей. Кроме того, организована работа семейной гостиной для замещающих родителей «В кругу семьи», в которой они имеют возможность общаться как друг с другом, так и с приглашенными специалистами: логопедом, дефектологом, врачом-психиатром, юристом, наркологом, врачом-педиатром; проведены тренинги с целью профилактики внутрисемейных конфликтов. На основе данных диагностики реализуются индивидуальные программы коррекции детско-родительских отношений, главная задача которых состоит в формировании адекватных внутрисемейных отношений на основе коррекции личностных установок родителей. В образовательных учреждениях этого города реализуются коррекционно-образовательные проекты «Мы вместе», «Семейный круг», «Связующая нить», «Когда все дома», «Родительское кафе», направленные на оптимизацию, реконструкцию и гармонизацию детско-родительских отношений. В процессе реализации данных проектов родители осознают собственные личностные и семейные ресурсы, учатся строить взаимоотношения с детьми. По результатам опроса в ходе промежуточной оценки эффективности проектов отмечается оптимизация детско-родительских отношений у 45% семей-участников проектов; 21% родителей признались, что ими впервые приобретен опыт совместной деятельности с детьми, построения с ними партнерских отношений, 54% родителей отметили, что участие в данных проектах способствовало гармонизации их отношений с детьми.

 Такая работа проводится повсеместно, например, в **Череповце** (Вологодская область), где развита система семейных клубов и групп общения. У родителей появилось желание заниматься с детьми, проводить с ними свободное время, дети и родители научились договариваться, у 76 % семей отмечены положительные эмоциональные взаимоотношения между родителями и детьми.

*Комплексная реализация мер укрепления семьи, повышение ответственности родителей*

Вопросы формирования базовых семейных ценностей, повышения социального статуса семьи, авторитета матери и отца, возрождения и широкого распространения национально-культурных традиций и обычаев семейного воспитания являются приоритетными многих проектов в городах и сельских поселениях.

- Так, в **Златоусте** (Челябинская область) реализуется проект «Семья - начало всех начал. В **Новочебоксарске** реализуются проекты «Новочебоксарск – город счастливых семей», «Семья и школа - растем вместе». В проектах особое внимание уделяется популяризации крепкой, здоровой, счастливой семьи, повышению престижа материнства и отцовства, повышению культуры семейных отношений, включая ответственное отношения молодых граждан к созданию семьи.

В **Смоленске** одним из ключевых моментов реализации семейной политики является организация полного и точного учета потребностей разных типов семей, «приближение» семейной политики к конкретным людям. В этом городе, как и в других городах и селах, активно ведется пропаганда счастливого семейного уклада. В этих целях проведен интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», а также праздничные тематические программы, посвященные Дню семьи, любви и верности, Международному женскому дню, Дню матери, Международному дню защиты детей. Специалисты центра развития детей и молодежи «Смоленские дворы» организовали среди участников клубов по месту жительства конкурс проектов «Как провести счастливый выходной», посвященный возрождению семейных традиций и укреплению института семьи.

В **Барнауле** краевая эстафета родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца» призвана способствовать укреплению статуса семьи, повышению ответственности родителей и общества за здоровье, воспитание и образование детей, распространению опыта работы органов местного самоуправления и общественных организаций по успешному решению ключевых проблем детства.

Повсеместно в активную работу по формированию семейных ценностей, обобщению и распространению передового опыта работы с семьями включены образовательные учреждения, например, в **Подольске** (Московская область) и **Торжке** (Тверская область).

Во многих городах особое внимание уделяется молодым семьям. Например, с 2017 года в **Учалах** (Республика Башкортостан) реализуется программа «Гармония в семье», целью которой является оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи молодой семье. В **Гае** (Оренбургская область) создан клуб молодой семьи. В нем проводятся индивидуальные консультации по психологическим и юридическим вопросам для молодых родителей (за отчетный период проведено 45 консультаций), развивающие занятия в детско-родительской группе «Вместе с мамой», семинары и лектории для родителей в рамках курса «Успешный родитель» и другие мероприятия. В июне 2017 года в этом городе прошел V муниципальный конкурс «Молодая семья - 2017».

В целях профилактики жестокого обращения с детьми, своевременного выявления нарушений прав несовершеннолетних и принятия мер по их защите в **Волгограде** разработан порядок межведомственного взаимодействия в сфере защиты несовершеннолетнего от всех форм дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации. Основными этапами в выявлении детей, нуждающихся в государственной защите, и устранении причин нарушения их прав и законных интересов являются: выявление и регистрация таких фактов, проверка сигнала (расследование факта), оценка ситуации в семье и разработка плана реабилитации ребенка и семьи.

В **Тюмени** работает социальная служба экстренного реагирования «Ребенок и семья», которая существенно расширилась за счет создания нового подразделения психологов по оказанию экстренной социально-правовой и психологической помощи детям, пострадавшим от насилия, и членам их семей.

Для оказания экстренной помощи ребенку, оказавшемуся в угрожающей жизни и здоровью ситуации в случае жестокого обращения и пренебрежении его нуждами, в городском поселении **Барсово** (Ханты-Мансийский автономный округа – Югра) взята на вооружение технология «Бригада Шанс», предполагающая выезд специалистов разных ведомств по тревожному сигналу в незамедлительном порядке.

Такая работа осуществляется и в сельских поселениях. Так, в **д. Карадуван** (Республика Татарстан) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом опеки и попечительства разработана памятка для родителей «Разговор – ребенку, ремень – брюкам!». В рамках Международного дня детского телефона доверия в школах прошли классные часы, круглые столы, беседы о службе детского телефона доверия. Проводятся родительские собрания с приглашением специалистов системы профилактики неблагополучия в семьях.

Акции «Алтайский край без жестокости к детям», «Ремень не метод воспитания, а украшение», «Скажи телефону доверия – да!» прошли в **Барнауле**.

В **Челябинске** 16 сентября 2017 г. на городском стадионе более 200 семей присоединились к акции «Дистанция доверия».

*Активное вовлечение отцов в воспитание детей*

Практика продвижения ответственного отцовства и привлечения отцов к решению социальных проблем заметно расширилась. Традиционные конкурсы рисунков, фотоконкурсы на тему отцовства, патриотические мероприятия, спортивные соревнования с участием отцов во многих городах дополняются содержательной работой советов отцов, активно участвующих в реализации социальной политики (**с.п. Малые Лызи**). Анализ показывает, что созданные во многих городах советы отцов направляют свои усилия на пропаганду основных принципов здорового образа жизни, организацию совместного досуга отцов и детей, мобилизацию отцов на решение воспитательных задач в семье и школе, сохранение и трансляцию традиций из поколения в поколение.

Так, в **Архангельске** в сентябре в центре «Леда» состоялась презентация проекта «Играем с папой», направленного на распространение практик укрепления института семьи и пропаганду семейных ценностей. По итогам конкурса на предоставление президентских грантов проект «Играем с папой» стал одним из победителей. На декабрь запланировано проведение общегородской родительской конференции отцов.

В **п. Чернянка** (Белгородская область) реализуется муниципальный проект «Вовлечение отцов в совместную деятельность с детьми «Вместе с папой сможем все!», в рамках которого прошла  «Ярмарка мастеров». Папы детей дошкольных образовательных учреждений представили разнообразные изделия: резные полки, расписные деревянные ложки, игрушки, изделия из бересты, бисера, металла. Состоялся велопробег отцов и детей «Я помню, я горжусь!», посвященный Дню Победы, в плавательном бассейне прошли соревнования по плаванию.

В **Абакане** проведены тренинговые встречи «Папы, будьте вместе с нами!» с приглашением отцов из семей, находящихся в социально опасном положении, цель которых - психологическая работа по формированию позитивного имиджа отца, осознанию роли отца в воспитании детей.

В **Норильске** реализуется проект «Папин гараж». Свой старт проект получил благодаря благотворительной программе «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский Никель». Самым зрелищным и популярным стал конкурс «Шиномонтаж», когда сыновья при поддержке отцов самостоятельно меняли колеса на настоящих машинах. Начиная с 2017 года, проект на регулярной основе поддерживает малый бизнес.

Системный программный подход отмечается в **г. Валуйки** Белгородской области. Прежде чем приступить к разработке и реализации проекта по продвижению ответственного отцовства, было проведено подробное изучение ситуации. Проведенное анкетирование «Участие отца в воспитании детей» позволило выявить типичные проблемы, с которыми сталкиваются отцы, типичные ошибки в воспитании детей, а также проанализировать мнение детей по вопросу роли отца в семье. Предложения и отцов, и детей были учтены при дальнейшем планировании мероприятий.

Заслуживает более глубокого изучения опыт **г. Новотроицка** (Оренбургская область), где на базе детских клубов по месту жительства реализуется городской проект «Папа на час» с привлечением работников АО «Уральская Сталь». Эта форма работы восполняет недостаток мужчин в системе воспитания подрастающего поколения, и, как следствие, способствует осознанию значимости роли отца в обществе.

Некоторые города-участники Конкурса вовлекают в воспитание подрастающего поколения не только отцов, но и дедов. Например, в **г. Уральске** (Волгоградская область) проводится конкурсная развлекательная программа «Дедушка, папа и я». В Сальском районе одним из ключевых партнеров в реализации комплексного плана работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, на 2017 год является Общественная организация «Лига отцов и дедов» Сальского района.

Эффективную работу по данному направлению также продемонстрировали **Барнаул, Азов** (Ростовская область), **г. Бор** (Нижегородская область).

*Активизация работы по восстановлению в родительских правах и сопровождению восстановленных семей*

В **Абакане** восстановление в родительских правах и сопровождение восстановленных семей – целостный процесс поэтапной деятельности, направленный на формирование позитивного образа кровной семьи, положительную мотивацию ребенка и родителей, ограниченных в родительских правах либо лишенных родительских прав, восстановление детско-родительских отношений. В основе коррекционно-реабилитационной работы с такими родителями лежит муниципальная модель межведомственного взаимодействия. Реализуются программы по коррекционно-реабилитационной работе с родителями, предусматривающие комплекс мероприятий, способствующий восстановлению воспитательного потенциала семьи, мотивации родителей на изменение образа жизни и осознание ценности своих детей, устранению возникших проблем семьи (содействие в трудоустройстве родителей, лечении от алкогольной зависимости, консультативная помощь по социальным, социально-правовым, социально-педагогическим, социально-медицинским, социально-психологическим вопросам). За отчетный период работа велась с 15 родителями, восстановлены в родительских правах двое родителей.

Сопровождение восстановленных семей позволяет выявлять возникающие кризисные ситуации в ней и противодействовать им, защищая интересы ребенка. Совместно с родителями не реже одного раза в месяц осуществляется анализ коррекционно-реабилитационной работы и ее корректировка.

В 2017 году 5 родителей обратилось в орган опеки и попечительства **Архангельска** по вопросам восстановления в родительских правах, из них двое родителей уже восстановлены в родительских правах, в отношении одного родителя дело рассматривается в суде. Специалистами органа опеки и попечительства проведены правовые консультации, оказана помощь в подготовке и сборе документов в суд. Специалистами социально - реабилитационных центров оказана социально-психологическая помощь: проведена диагностика родителей с предоставлением рекомендаций по восстановлению отношений с ребенком, тренинги родительской компетенции. В случае восстановления родителей в родительских правах, отмены ограничения в родительских правах данная семья ставится на профилактический учет. В отношении семьи разрабатывается комплексный межведомственный индивидуальный план работы. Семья получает квалифицированную психолого-педагогическую помощь специалистов образовательной организации, которую посещают дети, либо социально-реабилитационного центра. Органом опеки и попечительства регулярно осуществляется посещение семей данной категории с целью контроля условий проживания и выполнения родителями своих обязанностей в отношении детей. Семья вовлекается в социально значимые мероприятия с целью проведения совместного досуга, получения положительного семейного опыта.

Создание условий для возврата детей в кровные семьи является одним из важнейших направлений деятельности в **Новочебоксарске** (Чувашская Республика), **Котовске** (Тамбовская область).

*Пропаганда семейного устройства детей-сирот и сопровождение замещающих семей*

С целью повышения информированности населения о возможностях семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и развития семейных форм их устройства в городах и сельских поселениях проводится работа по распространению рекламных и информационных материалов по этой проблематике. Указанные материалы раздаются во время проведения различных мероприятий, размещаются на рекламных стендах, в местной прессе, на телевидении, в сети интернет.

Так, в Волгограде информация размещается в СМИ (официальные сайты администраций районов в сети интернет, ежемесячный выпуск газеты «Городские вести» с фотографиями и материалами о детях, оставшихся без попечения родителей, информационный вестник «Недетский разговор»). Продолжается совместный проект с журналом «Умка», в рамках которого ежемесячно публикуются фотографии и материалы о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве, демонстрируется лучший опыт замещающих семей. В работе клуба «Юный журналист» непосредственное участие принимают дети, воспитывающиеся в замещающих семьях, которые привлекаются к подготовке репортажей об интересных фактах, событиях в жизни детей в замещающих семьях.

В этом городе прошел конкурс художественного творчества «Ассамблея замещающих семей - 2017».

Визитные карточки и творческие номера, представленные семьями, рассказывают о социально активных семьях, популяризируют различные формы семейного устройства.

В целях сопровождения замещающих семей, повышения психолого-педагогических и юридических знаний замещающих родителей, организации совместного досуга, обмена опытом воспитания приемных детей действует клуб замещающих родителей, семинары по проблемам воспитания детей, тренинги, круглые столы.

Как и во многих городах, опекунам (попечителям), усыновителям, приемным родителям в **Рязани** на постоянной основе оказывается помощь в виде консультаций. Осуществляется контроль условий жизни опекаемых (подопечных) детей и состояния их здоровья. СМИ активно участвуют не только в размещении информации о детях, нуждающихся в семейных формах устройства, но и в популяризации положительного опыта семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Среди жителей города распространяются информационные буклеты о возможных формах устройствах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В **Саранске** разработан социальный проект «Перемена – система арт-терапевтической помощи замещающим семьям», реализованный при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Этот партнерский проект, объединяет усилия органов власти, бизнес-структур, некоммерческих организаций.

В **Подольске** (Московская область) создан совет приемных родителей, который оказывает помощь приемным семьям в процессе воспитания, обучения и социальной адаптации приемных детей, участвует в организации мероприятий для приемных семей, в подготовке информационных бюллетеней, а также в размещении в СМИ информации о детях-сиротах.

Модель психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи в **Азове** (Ростовская область) направлена на предотвращение семейного неблагополучия и преодоление трудностей воспитания. Работа с семьями и детьми проводится по нескольким направлениям (диагностическое, образовательное, социально-психологическое).

*Выявление потребностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе раннего возраста, развитию сопровождения таких семей, включая дистанционное консультирование; расширение сети социальных контактов детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья*

В городах применяются разнообразные формы выявления потребностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Так, в **Барнауле** специалисты центра социального обслуживания (в том числе в составе мобильных бригад) посещают такие семьи с целью выявления их потребностей и информирования об услугах центра и ресурсах помощи. В этом городе создан информационный банк данных, позволяющий аккумулировать данные о семьях с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В **Смоленске** разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации детей, оказывается помощь семьям в реабилитации детей в домашних условиях. Работает служба ранней помощи, деятельность которой направлена на раннее выявление семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста с нарушениями в развитии, оказание психолого-медико-педагогической помощи детям и консультативной их родителям по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка. Создана лекотека – служба специальной педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.

Выявление потребностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе раннего возраста, с целью оказания адресной социальной помощи, сопровождения и расширения сети социальных контактов в **Тюмени** осуществляется через сеть консультативных логопедических центров для детей на базе учреждений дошкольного образования. В 2017 году проведено более 1 тыс. консультаций.

В основе социального сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов, в **Норильске** (Красноярский край) лежит принцип опоры на реабилитационный потенциал семьи. Основными методиками, направленными на создание условий для более высокого уровня функционирования семьи в социуме, являются: «домашнее визитирование», «удаленное сопровождение», «школа родителей», «группа ранней помощи».

Комплексный подход к работе со всеми возрастными группами детей с ОВЗ и их семьями продемонстрировал **г. Михаловка** (Волгоградская область), где для родителей организован консультационный пункт в детском саду, обеспечивающий единство и преемственность семейного и общественного воспитания и методическую и психолого-педагогическую помощь родителям. Детям любого возраста предлагаются различные формы реабилитационных занятий, специалисты оказывают помощь в индивидуальной работе с каждым ребенком, выезжают при необходимости для консультации на дом.

В **Вилючинске** (Камчатский край) реализуется программа адаптации и социализации детей-инвалидов «Дети так не делятся» с целью создания эффективной системы их интеграции в социум с обеспечением успешной бытовой, средовой, психологической адаптации.

В отделении дневного пребывания и реабилитации центра социального обслуживания, расположенного в **Сельце** (Брянская область), также обеспечивается реабилитация и социальная интеграция детей-инвалидов. Осуществляется социальный патронаж семей с целью обследования жилищно-бытовых условий, контроля выполнения ИПР, создания благоприятной семейной атмосферы, индивидуальной программы развития, а также своевременного выявления и предупреждения кризисных ситуаций.

Второй год реализуется проект «Социальная няня» для семей с детьми-инвалидами, нуждающимися в особом подходе к их развитию и становлению. Проект имеет два главных направления: кратковременный присмотр за детьми и социальное волонтерство.

Важная роль в этой сфере деятельности принадлежит семейным клубам.

Так, работа семейного клуба «Подснежник» в **Котовске** (Тамбовская область) направлена на повышение психолого-педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, обмен опытом в решении проблем, создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизацию семейных отношений. В работе клуба можно выделить несколько направлений, среди них - родительское просвещение, организация досуга, занятия спортом и творчеством.

Во всех городах и сельских поселениях с участием детей-инвалидов и их здоровых сверстников проведены массовые мероприятия (фестивали, выставки творчества, экскурсии, культпоходы, мероприятия, посвященные календарным датам, концерты, спортивные состязания) (**гг. Барнаул, Петрозаводск, Бийск, Дорогобуж, Орехово-Зуево и др.**).

*Развитие форм взаимной поддержки семей, активизация помощи социального окружения семьи в преодолении кризисных ситуаций*

В **Вилючинске** (Камчатский край) развиваются различные формы семейной взаимопомощи, включая организацию сбора и распространения информации о потребностях семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействие в привлечении жителей города к оказанию помощи в ее преодолении. Прошла «Детская Дармарка» (бесплатная ярмарка детских вещей) под лозунгом  «Дари, что можешь, бери, что хочешь». Была также организована акция «Ковер добра», в течение которой любители вязания в городском парке вязали яркие теплые подарки для людей с ограниченными возможностями здоровья. В социальных сетях создана страница «Помощь рядом» с целью сбора и распространения информации о потребностях семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию, и привлечения жителей города к оказанию помощи в ее преодолении

Широко распространены акции «Собери ребенка в школу», «Семье помогает семья», «От сердца к сердцу», «Помоги пойти учится» (**гг. Хабаровск**, **Дорогобуж, Сельцо, Кратово, Череповец, с. Покровское** **и др**.), которые для решения проблем семей привлекают городское сообщество. В 2017 году в рамках акций помощь получили около 15 тыс. чел. (на сумму 24,5 млн. руб.). Неравнодушные жители, которые пожелали оказать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, принести канцелярские товары, школьные принадлежности, детскую одежду, обувь и другие необходимые в быту вещи.

Для оказания моральной и психологической поддержки семьям, имеющим детей инвалидов, в **Череповце** организована деятельность нескольких семейных клубов и группы взаимопомощи родителей детей-инвалидов «Гармония», а в **Учалах** - объединения родителей детей с ограниченными возможностями «Дари добро».

Общественные организаций **Петрозаводска** участвуют в оказании помощи семьям в преодолении кризисных ситуаций (сопровождение в состоянии потери близких, физического и психологического насилия, развода родителей), а также осуществляют материальную поддержку семей.

*Развитие института наставничества для формирования навыков самостоятельной жизни воспитанников и выпускников интернатных учреждений, профилактики правонарушений несовершеннолетних*

В целом в конкурсных материалах достаточно широко освещается вопрос совершенствования служб постинтернатного сопровождения учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **(гг. Барнаул, Белгород, Мурманск и др.**). Вместе с тем, практика сопровождения выпускников детских домов с использованием элементов наставничества развивается достаточно медленно. Институт наставничества в этой сфере требует дополнительных импульсов для своего дальнейшего развития.

Во многих городах отмечается эффективность участия наставников в работе с трудными подростками. В ряде городов этот подход реализуется в форме шефства, что может объясняться укоренившимися традициями работы общественных воспитателей с трудными подростками.

В **г. Тюмень** 227 волонтеров-наставников участвуют в работе с детьми, находящимися в конфликте с законом. Прежде чем начать работу с подростками, потенциальные наставники регулярно посещают занятия, во время которых изучают технологию наставничества для дальнейшей работы с трудными детьми и подростками.

В **Новошахтинске** (Ростовская область) в отношении несовершеннолетнего органами и учреждениями системы профилактики разрабатывается индивидуальная профилактическая программа и закрепляется наставник из числа педагогического состава образовательного учреждения, в котором он обучается.

В **Ракитном** (Белгородская область) на сегодняшний день осуществляют свою деятельность 133 общественных воспитателя в отношении 63 семей и 38 несовершеннолетних. Дополнительно за 16 подростками, вступившими в конфликт с законом, закреплены общественные воспитатели из числа членов казачьей народной дружины Ракитянского станичного казачьего общества. С целью активизации этой деятельности в этом году разработана «Дорожная карта» по организации индивидуальной профилактической работы воспитателей с подростком или семьей.

В социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних **с. Песчанокопское** (Ростовская область) наставники оказывают содействие в организации досуговой деятельности, в получении несовершеннолетними правовой, психологической и педагогической помощи.

Элементы наставничества, апробированные в программах помощи детям-сиротам и детям в конфликте с законом, получают распространение в работе с семьями. Например, **г. Подольск** использует технологию наставничества в программе сопровождения замещающих семей, причем координатором этой деятельности является Совет приемных родителей городского округа Подольск.

*Широкое применение примирительных и восстановительных технологий в работе служб профилактики образовательных учреждений*

Медиация широко и успешно применяется в современном мире, особенно в странах с высокой правовой культурой и развитым гражданским обществом. Кроме того, актуальность данного направления работы обусловлена внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих ориентацию участников образовательного процесса на ценности, основанные на стремлении к пониманию и признанию других людей, терпимому отношению к ним, заботе об их благополучии.

В ряде городов во всех школах имеются службы медиации и направляются усилия на совершенствование их деятельности (**гг. Азов, Торжок и др.**).

Для повышения эффективности работы школьных служб примирения в **Абакане**  действует городская школа медиаторов, в которой дети обучаются ведению восстановительных программ по разрешению конфликтов. Для этого была разработана программа «Пуд соли», целью которой является не только помощь в организации команд школьных служб примирения, но и повышение поведенческой культуры подростков.

Обучение медиаторов проводится посредством семинаров, занятий, круглых столов, тренингов. Так, в **Волгограде** организован семинар по вопросам восстановительной медиации в работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления, а в **Архангельске -** функционирования школьных служб примирения и внедрения элементов технологии медиации.

В профилактике повторной преступности продолжается активное использование процедуры примирения по уголовным делам между несовершеннолетним обвиняемым и потерпевшим. Например, в **Архангельске** проведено 17 программ примирения, из них заключен примирительный договор в 10 случаях. В результате за I полугодие 2017 г. удельный вес несовершеннолетних, ранее совершавших преступления, снизился на 5, 2% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Итоги конкурса показывают, что важным условием успешного внедрения примирительных и восстановительных процедур является методическое обеспечение соответствующих служб. Так, в **Новороссийске** управлением образования во взаимодействии с психолого-педагогическим медико-социальным центром «Диалог» разработано методическое руководство по организации работы муниципальной службы медиации (примирения). В 2016-2017 учебном году медиативному подходу обучено 294 участника медиативного процесса, из них 100 родителей, 79 сотрудников образовательных организаций, 115 обучающихся (волонтеры).

*Создание и развитие системы индивидуализированной помощи в социализации детей, находящихся в конфликте с законом*

В городах-участниках Конкурса сложилась система индивидуализированной помощи в социализации детей, находящихся в конфликте с законом. Её задача – предупреждение преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

Так, в **Абакане** важными элементами данной системы являются психолого-педагогический консультационный пункт «Подросток и закон», проект «Родительская школа», служба помощи «Единый социальный телефон». При содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализован проект «Старт к успеху», в рамках которого педагоги-наставники осуществляют сопровождение детей, вступивших в конфликт с законом.

В городе используется новая, более функциональная модель ИПР, которая направлена на повышение эффективности профилактических мероприятий без дублирования их разными субъектами профилактики. Межведомственный подход к ведению ИПР позволяет реализовать принцип: профилактическое действие основывается на всестороннем анализе конкретной ситуации (случая). Разработаны новые пакеты диагностических материалов, позволяющие распределить направления работы с несовершеннолетним для разных субъектов профилактики.

В организации работы с подростками широко используется программная деятельность. Например, в разных районах **Волгограда** реализуются свои программы и проекты по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, по организации досуга подростков по месту жительства посредством комплексного использования традиционных и инновационных досуговых технологий. Участники Конкурса отмечают необходимость руководства и контроля при выборе профессии такими подростками. Так, в **Белгороде** эту роль берут на себя специалисты Комплексного центра социального обслуживания населения. В целях снижения риска повторного совершения преступлений несовершеннолетними в ходе проведения Конкурса особое внимание уделялось организации продуктивного досуга и внеурочной занятости несовершеннолетних, их трудоустройству в каникулярный период, организации психологической помощи (**гг. Смоленск, Тюмень, Батайск, Новороссийск, Донецк и др.**).

Во многих городах проведены многочисленные оперативно-профилактического мероприятия, акции, диагностические интерактивные площадки, школы правового воспитания (**гг. Волгоград, Бийск, Новошахтинск и др.**).

*Широкое привлечение волонтеров, некоммерческих организаций, общественных объединений и благотворительных ресурсов к оказанию услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации*

С целью обеспечения жизненно важных потребностей детей и защиты их базовых прав, в том числе права на необходимый для полноценного развития уровень жизни, для оказания услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, участниками конкурса проведены многочисленные благотворительные акции с широким привлечением жителей, некоммерческих организаций, социально ориентированного бизнеса и церкви (**гг. Барнаул, Смоленск, Южно-Сахалинск, Бийск, Норильск и др.**).

Эта деятельность характерна и для сельских поселений. Так, в **с. Борисовское** (Челябинская область) в реализации семейной политики активно участвуют общественные организации: общественная палата муниципального образования, совет ветеранов, совет женщин, общество инвалидов, союз предпринимателей, центр национальных культур, предприятия.

На сайтах администраций городов, организаций, в периодических печатных изданиях регулярно размещается перечень потребностей семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации (**гг. Белгород, Тюмень, Кратово и др.**).

Повсеместно созданы отряды волонтеров и центры, координирующие их деятельность (**гг. Абакан, Архангельск, Новотроицк и др.**).

Большое значение придается обучению волонтеров современным технологиям работы. Для этого создаются школы волонтеров (**гг. Архангельск, Волгоград, Гай и др.**). Например, в **Гае** (Оренбургская область) в соответствии с профилями волонтерских отрядов они обучаются применению технологии «равный – равному» в области профилактики распространения социально обусловленных заболеваний, технологии социального театра, проведению массовых акций.

*Расширение участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы, создание детских и молодежных общественных объединений, советов, палат*

Спектр вопросов, в обсуждении которых принимают участие дети, простирается от школьных до общегородских и региональных проблем. При этом в разных населенных пунктах мероприятия заметно различаются по уровню участия детей, по степени влияния на возможность принимаемых решений: от выборов президента на 1 день в лагере «Романтик» (**с. Ездочное**) до принятия полноценных решений в составе детских и молодежных советов.

Например, в **Архангельске** образовательные учреждения включились в «Рябиновый проект», который  реализуется совместно с детской организацией «Юность Архангельска». Детские проекты касались улучшения качества дорог, развития туризма, удобства и качества одежды в условиях Крайнего Севера.

В **Гае** (Оренбургская область) создана детская общественная правовая палата, которая действует как совещательный, коллегиальный и консультативный орган, в рамках которого осуществляется координация вопросов, затрагивающих интересы ребенка, между органами власти и юными гражданами, мониторинг соблюдения прав детей.

С целью расширения участия детей в защите своих прав, в принятии решений, затрагивающих их интересы, в **Абакане** создано детское общественное объединение Союз детей и подростков «Дружба-Ынырхас», в составе которого 99 профильных объединений. Наиболее популярными среди школьников являются клуб молодых избирателей «Гражданский диалог», экологические объединения, детские пресс-центры, организации «Юные помощники полиции», «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», поисковые отряды. Кроме того, работают советы подростков и молодежи по месту жительства и молодежная администрация города. В рамках реализации основных мероприятий Конкурса проведена работа по созданию детского городского совета.

Подобные формы организации детского самоуправления созданы в **Волгограде** (детский совет), **Мончегорске** Мурманской области (городской детский парламент «Будущее России»), **Бронницах** Московской области (общественный молодежный совет, молодежный парламент), **Сызрани** Самарской области (школьные советы), **Донецке** Ростовской области (детская общественная организация – детский казачий круг со своим атаманом и активом), **Приволжске** Ивановской области (детские общественные организации с координацией большим районным школьным советом).

Повсеместно набирают силу Российское движение школьников и Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

**Общие выводы:**

1. Во многих городах приоритет отдается профилактической составляющей работы с различными группами семей. Проводимая межведомственная профилактическая работа направлена на предотвращение необратимых процессов, происходящих в семье, призвана не допустить отторжения ребенка от родителей и распад семьи. Эта работа включает в себя социальную помощь семьям и пропаганду ненасильственных методов воспитания.

2. Налаживание эффективного межведомственного взаимодействия продолжает оставаться залогом успешного решения социальных проблем в сфере семьи и детства. Во многих городах прослеживается развитие интеграции всех органов местного управления и служб: выявление и сопровождение семей группы риска все чаще проводится на основе совместной работы органов опеки и попечительства, организаций образования и здравоохранения, учреждений социального обслуживания и культуры, волонтеров.

Во всех городах, демонстрирующих результативность работы по решению острых социальных проблем, отмечается активное участие в ней СО НКО и предпринимателей. Растет количество городов, в которых организации третьего сектора и корпоративные партнеры включаются в программы помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, семейного устройства детей-сирот, содействия интеграции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в среду сверстников.

3. Отчеты городов также содержат информацию о новых актуальных проблемах в сфере защиты детства, а именно:

- *профилактики буллинга в школах*

Может быть рекомендован к изучению опыт по противодействию буллингу в **г. Подольске**, где реализуется программа по выявлению, профилактике явлений буллинга и коррекционной психологической работе в образовательной среде, основанная на исследованиях, которые были проведены в течение года среди несовершеннолетних от 6 до 17 лет.

В **Рязани** проведен семинар-совещание для заместителей директоров школ по воспитательной работе по вопросам предупреждения и преодоления деструктивных конфликтов и буллинга в образовательной среде посредством деятельности школьной службы примирения.

- *подростковых самоубийств*

Задача профилактики подростковых суицидов указывается в 80% отчетов. Профилактика суицидального поведения является одним из элементов профилактической работы с семьями и несовершеннолетними в поселении **Ольшанка** (Белгородская область). Системную работу по данному направлению проводит **Клин, Новороссийск, Соликамск, Тула, Барсово** и многие другие участники Конкурса.

4. Хорошее качество отчетов, представленных на Конкурс сельскими поселениями, говорит о возросшем уровне работы по преодолению детского и семейного неблагополучия в сельской местности. Следует подчеркнуть, что ряд отчетов носит комплексный, всеобъемлющий характер, и они могли бы претендовать на оценку по критериям городов (**с. Ловозеро Мурманской области, с. Николо-Березовка Республики Башкортостан, п. Увельский Челябинской области**).

Подводя итог, можно заключить, что одна из главных задач, стоящих перед городами и сельскими поселениями заключается в мобилизации на своей территории всех ресурсов защиты семьи и детства. Конкурс способствует объединению усилий всех участников системы социальной поддержки детей и защиты их прав, влияющих на принятие ключевых решений в сфере семейной политики, профилактики и преодоления социального сиротства, предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Важно, что мероприятия, проводимые в рамках Конкурса, направлены не только на семьи и детей, оказавшиеся в трудных ситуациях, но и ориентированы на вовлечение в позитивную деятельность всех жителей муниципальных образований.

**3. Точки роста**

**Активизация работы по восстановлению в родительских правах и сопровождение восстановленных семей**

Создание условий для возврата детей в «кровные» семьи, повышение эффективности работы по сохранению кровной семьи и восстановлению в родительских правах является одним из важнейших направлений деятельности всех участников Конкурса. В виду сложности этой работы необходимы дополнительные меры по восстановлению родителей в правах: более широкая разъяснительная работа с родителями, лишенными прав, разработка индивидуальных программ реабилитации родителей, помощь в их трудоустройстве или лечении.

**Дальнейшее внедрение примирительных и восстановительных технологий в работе служб профилактики образовательных учреждений**

Важным условием успешного внедрения примирительных и восстановительных процедур является методическое обеспечение соответствующих служб, а именно – проведение тематических семинаров, занятий, круглых столов, тренингов по различным аспектам восстановительной медиации в работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления, а также разработка и распространение методических пособий, руководств по организации работы служб медиации (примирения).

**Развитие волонтерского движения и наставничества**

Во многих городах волонтерство по-прежнему проявляется преимущественно на уровне проведения культурно-массовых мероприятий или однократного привлечения добровольцев к общественным акциям или сбору средств. Совместная деятельность волонтеров и представителей государственных и некоммерческих организаций по оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, пока не вышла на уровень полноценного социального партнерства и ограничивается проведением благотворительных акций, таких как «От сердца к сердцу», «Вместе в школу детей соберем», направленных на поддержку семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и других аналогичных мероприятий.

Требуют дальнейшего развития такие специфические виды волонтерства, как наставничество. Наставничество должно «профессионализироваться» и включать в себя программы отбора и подготовки потенциальных наставников с тем, чтобы в наставничество пришел мотивированный и профессионально подготовленный человек, способный стать значимым взрослым в жизни воспитанника интернатного учреждения или ребенка, находящегося в конфликте с законом.

Наряду с выпускниками интернатных учреждений и трудными подростками для более широкого применения института наставничества целесообразно включить в целевую группу также семьи в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Расширение программ помощи детям, имевшим опыт конфликта с законом**

По-прежнему среди всех целевых групп практически во всех городах наименьшее внимание уделяется детям, находящимся или имевшим опыт конфликта с законом. Деятельность городов и сельских поселений по направлению «Создание и развитие системы индивидуализированной помощи в социализации детей, находящихся в конфликте с законом» ограничивается проведением спортивных мероприятий, лекций об административной и уголовной ответственности, мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Гораздо реже применяется индивидуальная реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними, организация наставничества и вовлечение детей в конфликте с законом в общественно полезную деятельность.

В такой ситуации особенно ценной становится продуманная работа по сопровождению детей, вышедших из мест лишения свободы, содействие их возвращению к обучению или трудоустройству, оказание им помощи в выборе профессии.

**Совершенствование работы по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Практика интеграции «особенных» групп детей и организации совместной активности со здоровыми сверстниками, пусть только досуговой, постепенно становится обычным принципом работы.

Проводимые в городах мероприятия, такие как летние лагеря, спортивные состязания, игры, викторины, концерты, ориентированы на потребности семей с ребенком-инвалидом, но далеко не всегда предполагают инклюзивный подход и возможность совместного участия в мероприятиях детей-инвалидов и их здоровых сверстников. Инклюзивные подходы, позволяющие расширить сферу общения детей с ограниченными возможностями, требуют большего внимания.

Дальнейшего развития и более активного использования также требуют дистанционные технологии консультирования в сопровождении семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Развитие социального партнерства и привлечение НКО к оказанию социальных услуг семьям и детям**

На данном этапе, когда привлечение СО НКО к оказанию социальных услуг является одним из приоритетов социальной политики, Конкурс способствовал активизации взаимодействия государственных учреждений, НКО, бизнес-сообщества и органов местного самоуправления в интересах детей.

Растет количество городов, в которых организации третьего сектора и корпоративные партнеры включаются в программы помощи семьям и детям, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактики жестокого обращения с детьми, семейного устройство детей-сирот, содействия интеграции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в среду сверстников.

Совместное планирование программ государственных учреждений с организациями третьего сектора, совместная оценка эффективности мероприятий и подведение итогов может значительно усилить социальную работу практически со всеми уязвимыми группами.

**Расширение участия детей в принятии решений**

Несмотря на прогресс в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы, примеров реального участия детей в принятии решений, касающихся их жизни, в отчетах представлено немного. Наиболее сложным и практически нереализуемым на практике остается вопрос вовлечения социально уязвимых групп детей в процесс участия и принятия решений.

**Информационное сопровождение конкурса**

В большинстве городов СМИ стали полноценными участниками социального партнерства в решении острых проблем общества наряду с государственными, некоммерческими, общественными организациями и конфессиональными структурами.

С 1 февраля 2017 г. по 15 декабря 2017 г. в средствах массовой информации 55 субъектов Российской Федерации было опубликовано 564 сообщения о конкурсе городов России, из которых в 333 публикациях рассказывалось об акции «А у нас во дворе».

Наибольшую активность проявили СМИ Мурманской области (62 сообщения за указанный период), Алтайского края (44 сообщения) и Ханты-Мансийского автономного округа (39 сообщения). Примерно дважды в месяц публикации выходили в Самарской области (27 сообщения), Красноярском крае, Смоленской и Тюменской областях (по 26 сообщения), Саратовской области (25 сообщений), Республике Башкортостан и Тульской области (по 23 сообщения).

Многие участники создали страницы в социальной сети Facebook, на которых размещали информацию, фотографии проведенных мероприятий. Такой опыт надо развивать в следующих конкурсах. Для расширения взаимных контактов в социальных сетях, усиления обмена информацией и опытом реализации социально значимых инициатив следует регулярно обновлять содержание страниц, отбирать лучшее и наиболее интересное для представления своего населенного пункта в Конкурсе.